# De schooldag van een kind in de onderbouw van Mijnpleinschool Wijhe

## Onderbouw

Jaargroepen 1, 2 & 3




### Start van de dag: ontmoeten in de thuisgroep

De kinderen van groep 1, 2 en 3 starten de dag samen in de thuisgroep. We begroeten elkaar, nemen de tijd om elkaar te ontmoeten en maken ons klaar voor een fijne schooldag. We staan stil bij de dag, lezen, zingen liedjes of voeren mooie kringgesprekken tijdens een les SEL (sociaal-emotioneel leren) of Trefwoord.




### Het eerste speel- en werkblok.

De kinderen gaan thematisch aan de slag met verschillende activiteiten en spelen in rijke hoeken. Er worden instructies gegeven en er wordt gewerkt in een kleine kring. Kinderen krijgen de ruimte om zelf keuzes te maken, bijvoorbeeld vanuit een weektaak of door vrij te kiezen. Zo ontdekken, oefenen en leren ze op hun eigen niveau. Nadien wordt er opgeruimd en samen teruggeblikt op het geleerde.




### Fruitmoment en buitenspelen

We eten samen in de thuisgroep fruit en nemen even de tijd om tot rust te komen. Na het eten lezen we bijvoorbeeld een verhaal voor of zingen we samen een liedje. Ook zal er tijdens dit moment vooruitgekeken worden naar de inhoud van het volgende werkblok. Daarna gaan we lekker naar buiten om te spelen, te ontdekken en te bewegen.

### Het tweede speel- en werkblok

De kinderen gaan aan de slag met een andere activiteit binnen het thema. Er worden weer instructies gegeven en kinderen spelen en leren in een andere leeromgeving of klaslokaal. Nadien wordt er opgeruimd en samen teruggeblikt op het geleerde.







### Lunch en buitenspelen

Tijdens de lunch in de thuisgroep eten we in stilte. Dit is een fijn moment om even op te laden en daarna weer met nieuwe energie verder te gaan. Vervolgens spelen de kinderen buiten. We zorgen ervoor dat ze minimaal 30 minuten per pauze buiten kunnen bewegen, spelen en ontdekken.




### Ontdekken en leren tijdens IPC.

We werken thematisch met IPC (International Primary Curriculum). Aan de hand van zorgvuldig opgebouwde thema's en leerlijnen sluiten we aan bij de belevingswereld, interesses en vragen van de kinderen. Door te onderzoeken, te ontdekken, te ervaren en samen te werken, verbinden kinderen nieuwe kennis aan wat ze al weten. Zo krijgt leren betekenis!




### Afsluiten in dethuisgroep.

Aan het einde van de dag komen de kinderen van groep 1, 2 en 3 weer samen in de thuisgroep. We blikken terug op de dag en nemen de tijd om ervaringen te delen. Wat hebben we gedaan en ontdekt? Wat hebben we geleerd? En hebben we samen een fijne dag gehad? Welke YES! momenten waren er? Zo sluiten we de dag met elkaar af en kijken we terug op wat we samen hebben beleefd en geleerd.

